

کامپکت

امروزه هستند انسان‌هایی که بیش از آن چه در فضای حقیقی و زندگی می‌کنند، اوقات خود را در فضای معازی می‌گذرانند. زندگی در این فضاء، اوتیاط انسان‌ها را در بین دارد و به نظم درآوردن روابط افراد، مقررات، شرایط و صفات اجراء‌های خاص خود را می‌طلبد. بدون این مقررات یکی از مسائل بیش روی نظامهای حقوقی تدبیر است. قانون گذار ایران نیز در سال‌های اخیر قوانینی در این زمانه تصویب کرده است؛ قانون تجارت الکترونیکی در سال ۱۳۸۲ به تنظیم روابط تجاری در فضای سایبر پرداخت و قانون جرایم رایانه‌ای مصوب ۱۳۸۸ جرم‌انگاری رفتارهای قابل ارتکاب در این فضا و آینه دادرسی خاص این جرایم را مدنظر قرار دارد. تارگی، ناشایخه بودن و جذابیت فضای مجازی در ارتباط با حقوق، موجب شد به بررسی و تحلیل کام‌های قانون گذار ایران در مقایسه با سایر کشورها و اسناد بین‌المللی در این زمانه بپردازیم.

دکتر علی‌حسین مجفی ابرندآبادی، عضو هیأت علمی دانشکده‌ی حقوق دانشگاه شهید بهشتی، جمهوری جم شناسی، بحث را توضیح می‌دهند و بخشن تجارت الکترونیکی را بیز ارزیان دکتر ستار زرکلام و آقای سیامک فاجار قبولو می‌شوند:



دکتر علی‌حسین مجفی

بزهکاری و جرائم نیمه‌دانشی سایبری

جرائم انگاری نقض ارزش‌های جدیدی است که اختراقات و اکتشافات بشری برای جوامع انسانی به ارمغان آورده است. به تعبیر استاد دلماس‌ساراتی، جرم انگاری نقض این ارزش‌ها که در حقیقت حمایت کیفری از ارزش‌های فنی محسوب می‌شود، حاکی از مدرن و متتحول شدن جامعه است. حقوق کیفری به ویژه در بخش حقوق کیفری اختصاصی، حقوق ارزش‌ها، باورها و اعتقادات هر جامعه‌ی بشری است. قانون گذار، به منظور حفظ مصالح اجتماعی، سیاسی، اقتصادی و فرهنگی جامعه‌ی متتحول، ناگزیر از تصویب قوانین کیفری است. بی‌جهت نیست که گفته‌اند، چنان‌چه می‌خواهد بینید یک جامعه در چه مرحله‌ای از تحول قرار دارد و باورها و ماهیت آن جامعه‌ی چیست، به بخش اختصاصی حقوق کیفری آن جامعه رجوع کنید. بر این اساس می‌توان گفت وضع جرایم فنی در هر جامعه حکایت از مدرن شدن آن جامعه و ورود فن اوری‌ها و علوم جدید در آن دارد. بدین ترتیب، فضای مجازی (سایبری) نیز در فنی شدن بزهکاری نقش مهمی دارد. در جرایم فنی عنصر معنوی یا سوه نیت مستتر است. در واقع، یک جرم مادی مطلق محسوب می‌شود. زیرا صاحبان مشاغل صنعتی و فنی - یعنی مرتكبان بالفهی جرایم فنی - همگی متخصص و دوره‌پرداز هستند و فرض بر این است که آموزش‌ها و کارآموزی‌های تخصصی لازم را گذرانده‌اند. به همین جهت گفته می‌شود که فنی شدن حقوق کیفری اختصاصی با مادی شدن جرایم آن همراه است.

تباری حقوق؛ آیا فنی شدن جرایم با ایجاد و توسعه فضای سایبر مرتبط است؟

دکتر علی‌حسین مجفی ابرندآبادی: از نظریه نعالی حقوق نشکر می‌کنم که زمانه‌ی گفت‌وگو درباره‌ی موضوع‌های را فراهم کرده است که بحث روز حقوق کیفری و جرم شناسی نه تنها در ایران، بلکه در اغلب کشورهای جهان است. قانون گذار ایران در خرداد ۱۳۸۸، یعنی حدود سه ماه پیش، با تصویب قانون جرایم رایانه‌ای زمانه‌ی مبارزه‌ی کیفری با مظاہر بزهکاری سایبری را از نظر شکلی (مقررات این دادرسی خاص از مواد ۲۸ تا ۵۱) و ماهوی (جرائم سایبری و مجازات‌های مربوط از مواد ۱ تا ۲۲)- فراهم نمود. به موازات گسترش فن اوری‌های نوین اطلاعات و ارتباطات و گسترش استفاده از آن‌ها، کشورها شاهد ظهور نسل جدیدی از جرایم، بزهکاران و بزهیدگان هستند که شناخت آن‌ها، مطالعات جرم شناختی جدیدی را می‌طلبند. بدین ترتیب، حقوق کیفری سایبری و جرم شناسی سایبری در قلمرو ارائه مطالعاتی نویا به ویژه در کشور ما هستند. تصویب قانون جرایم رایانه‌ای مصوب ۱۳۸۸ و رویه قضایی که به تدریج به استفاده مفاد این قانون ایجاد و صادر خواهد شد، بی‌تردد، فصل‌های پژوهشی نوینی را در حقوق کیفری اختصاصی و عمومی، آینه دادرسی کیفری و حتی جرم شناسی و بزه دیده شناسی سایبری در ایران خواهد گشود.

اما در مورد پرسش شما، فنی شدن جرایم در واقع ناظر به

می‌کنند و فرایند جامعه پذیری آنان در این دو محیط محقق می‌شود. بدین ترتیب، فضایی محاری همان طور که فرستخواه و موقعیت‌های مستقر و سازده‌ای برای پشتیت سرمهی سندویک به وجود آورده است، ارتباطات و زندگی را تسهیل کرده است. به همان میزان نیز می‌تواند وسیله‌ای برای ارتکاب جرایم متعارف، فضایی برای مجرم شدن یا بزدیده واقع شدن، و محبطی برای ارتکاب جرایم جدید (سایبری) نیز شده است. به همین جهت، همان طور که پیشتر بیان شد، امروزه در سطح بین‌المللی و نیز در حقوق داخلی قوانین و مقررات کفری شکلی ماهوی خاص جرایم سایبری تصویب شده و می‌شود که عنوان «حقوق کفری سایبری، رایانه‌یا با حقوق کفری فناوری‌هایی نوبن اطلاعات و ارتباطات» به آن داده شده است.

«تعالی حقوق: تاثیر اینترنت به عنوان رایج ترین و

شناخته شده ترین فضای سایبری بر بزهکاری چیست؟

دکتر نجفی ابرندآبادی: این سؤال مارا به طرح ساختهای جرم‌شناختی هدایت می‌کند. همان طور که می‌دانیم نظریه‌ها، اصول و راهکارهای جرم‌شناسی در ستر، فنا و جهان واقعی و انسان‌های محصول این فضا و جهان شکل گرفته و متکول شده است به عنوان مثال، وقتی ادوین سانترلند، جامعه‌شناس آمریکایی، برای تبیین بزهکاری، نظریه‌ی «معاشرت‌های ترجیحی» را لانه نمود، او به افتخاری زمان خود (اواسط سده بیستم) از محیط‌هایی چون خانواده، مدرسه، محله، پارک، کلوب ورزشی و غیره باد می‌کند و منتقد است که چنان‌جهه محیط‌های معاشرتی ترجیحی فرد، محیط‌هایی منتهی به باشد، یعنی شخص رفت و آمد به این محیط‌ها را به بیوین با محیط‌های متعارف ترجیح دهد، به سمت اتحارف و جرم خواهد رفت. آیا در آغاز هزاره سوم، این نظریه برای تبیین بزهکاری هم چنان اعتبار دارد؟ یا باید آن را با توجه به دوگانه شدن محیط‌ها مورد بازنی قرار داد؟

پیشتر از انسان‌های سایبری سخن به میان آمد، یعنی انسان‌هایی که در برتو فضاهای مجازی رشد کرده و شکل گرفته‌اند. با توجه به این واقعیت، نظریه‌های جرم‌شناختی نیز باید در چارچوب محیط‌های سایبری و تاثیر آن‌ها بر جرم، بررسی شوند.

به طور کلی، دو دیدگاه راجع به تاثیر اینترنت و به طور کلی محیط سایبری بر جرم مطرح شده است.

دیدگاه اول: بر اساس این دیدگاه، اینترنت که از اواسط دهه ۱۹۹۰ میلادی گسترش یافته و امروزه در سطح وسیعی رایج شده است، می‌تواند دست کم به سه دلیل موجب کاهش جرایم متعارف و کلاسیک به ویژه جرایم خرد که بیشتر توسط نوجوانان ارتکاب می‌باید، شود:

دلیل اول: اینترنت، شیوه و عادت زندگی انسان امروزی را عمیقاً تغییر داده است، چندان که در خانواده‌ها، معمولاً اعضا خانواده، هر یک رایانه‌ی خود را دارد؛ در هر خانه، حداقل یک رایانه وجود دارد. مطالعات نشان داده است که اینترنت بیش از پیش موجب کاهش ساعات اختصاص یافته‌ی به سایر فعالیت‌ها مانند تماس‌ای تلویزیون، خواندن روزنامه، گوش دادن به رادیو، مطالعه (به طور کلی)، خواب و غیره شده است. اینترنت موجب شده است که افراد، به تعبیر جامعه شناسان، تحرک کمتری داشته باشند و بیش از گذشته یکجا نشین شوند. اشخاص از طریق اینترنت عمدی نیازهای خود را بآورده

جرم سایبری، اما، بک وصف با عوام کیفری وسیع است، اصطلاحی است که شامل جرایم ارتكابی در محیط محاذی اینترنت و مخابرانی می‌شود. این اسلحه حدوه دو دهه است که وارد ادبیات حقوق جزایی شده است در سطح بین‌المللی، مهم‌ترین سند در این زمینه، کنوانسیون جرایم سایبری شورای اروپا است که در سال ۲۰۰۱ به تصویب رسیده است. بخش مهمی از این سند به تعریف انواع جرایم سایبری اختصاص داده شده است و تا آن جا که اطلاع دارم، نهیه کنندگان قانون جرایم رایانه‌ای از متن و وصف‌های کیفری این کنوانسیون نیز الهام گرفته‌اند. جرایم سایبری، از یک سو جرایم ویژه فضای مجازی را دربرمی‌گیرد و از سوی دیگر، شامل جرایم متعارض می‌شود که در فضای مجازی، از جمله با کمک رایانه و اینترنت ارتکاب می‌باشد.

تعییر دیگری که در این خصوص، بیشتر در حرم شناسی، به کار برده می‌شود، بزهکاری سایبری یا بزهکاری الکترونیکی است که در حقیقت شامل جرایم می‌شود که امکان ارتکاب در شبکه‌های رایانه‌ای و انفورماتیک به ویژه شبکه‌ی اینترنت - را بیدا می‌کند.

این نوع بزهکاری معمولاً به دو شاخه تقسیم می‌شود:

- جرایمی که سامانه‌ی فناوری‌های اطلاعات و رایانه موضوع آن‌ها هستند;

۲- جرایم عادی و کلاسیک که توسط شبکه‌های الکترونیکی یا از طریق و به کمک آن‌ها ارتکاب می‌بایند (مانند توهمی، افتراء، جرایم علیه کرامت انسانی، جرایم علیه قوانین و مقررات مربوط به مالکیت فکری و هنری، جرایم مطبوعاتی). لذا بزهکاری سایبری اعم از جرایم اینترنتی است.

«تعالی حقوق: به طور کلی، در خصوص جرایم و حقوق کیفری سایبری توضیح دهید.

دکتر نجفی ابرندآبادی: اصولاً با دسترسی به فضای مجازی یا سایر، انسان‌های سده بیست و یکم در دو جهان زندگی می‌کنند؛ جهان واقعی یا حقیقی و جهان مجازی یا سایبری.

امروزه انسان‌ها، بسته به میزان پیشرفت و ترقی جوامع، گاه بیشتر در فضای مجازی زندگی می‌کنند تا در فضای حقیقی، چندان که اگر از نسل انسان‌های سایبری صحبت کنیم، اغراق نکرده‌ایم، انسان‌هایی که بخشی از فرایند اجتماعی شدن و جامعه‌پذیری آن‌ها - در قالب کاربر اینترنت و به طور کلی فضای سایبر - محقق شده است، انسان‌هایی که همسر آینده، دوست اوقات فراغت، مطالعات، منابع تحصیلی و حتی پایان‌نامه‌ی خود را در فضای سایبر جستجو می‌کنند، انسان‌هایی که خرید و فروش، مسافت‌ها، جابه‌جایی‌ها، بلیت‌ها، پرداخت پول و بسیاری از فعالیت‌های دیگر خود (از جمله آموزش) را از طریق اینترنت انجام می‌دهند و تهیه می‌کنند. کافی است، نسل انسان‌های سایبری را از نظر رفتار، گفتار، آداب و رسوم و عادات روزانه با نسل انسان‌هایی که بیشتر محصول تربیت و آموزش دنیای واقعی هستند، مقایسه کنیم، آن گاه تفاوت‌ها آشکار می‌شود. بنابراین، یکی از محیط‌های موثر در جامعه‌پذیری انسان‌های امروزی، فضای جهان سایبری است.

از نظر جامعه شناسی، انسان‌های قرن بیست و یکم پیوندهای و محیط‌های معاشرتی خود را در دو جهان واقعی و مجازی جستجو

است، کار هم بمنابد و در نهایت متن پیام را دریافت کند.

جرائم دیگری که خاص فضای سایبر است، رخنه کردن و ورود غیر مجاز به فضای دیگری یا غنکینگ آست که نوع شدیدتر آن کراکینگ آنام نارد در عمل رخنه کردن، افراد با ورود غیر مجاز به فضاهای حسابها و اطلاعات خصوصی افراد و اشخاص حقوقی در دنیای مجازی، مرتكب جرم علیه آنها می شوند، نمونه دیگر جرایم سایبری به معنای موضع واژه، حمله های سایبری و مبکری علیه بایگاه های (سایتهاي) خدمتاني در فضای مجازی است، جنان که بایگاه هدف حمله در ارائه خدمات به کاربران و متفاوضان خود دچار مشکل عمده شوند مرتكب با ارسال تضليل های صوری به سایت ارائه دهنده خدمات سایبری موجب ایجاد ترافیک و شلوغی صوری می شود و از این رهگذر ظرفیت خدمات دهنده سایت را به متفاوضان، مشتریان و کاربران واقعی خود خشی و نیست کم گند و محدود می کند این حمله یا تعریض مجرمانه ممکن است از طریق منابع مختلف و متعدد علیه یک سایت صورت گیرد و در نهایت مانع از جریان عادی کار آن شود. بدین ترتیب، می توانیم در کار نسل انسان های سایبری، از نسل مجرمین سایبری یاد کنیم که نظریه های جرم شناسی کلاسیک هنوز از تبیین و گونه شناسی آنها نتوان استه به عنوان مثال در برخورد با مجرمین سایبری این سوال ها مطرح است که آیا بزهکاران سایبری، یقه ای هستند یا بقه سفید؟ آیا بزهکاران سایبری متعلق به طبقات بالای جامعه هستند یا متعلق به همه طبقات جامعه؟ آیا همه بزهکاران سایبری دارای تحصیلات داشتماهی هستند؟ آیا بیشتر بزهکاران سایبری نوحون و جوان هستند؟ انگریزه ای ارتکاب جرایم سایبری همان انگریزه مترکب مجرمانه است؟ آیا برنامه های بالینی بازپروردی بزهکاران کلاسیک و سنتی نسبت به بزهکاران سایبری نیز قابل اعمال است؟ آیا برنامه های کلاسیک پیشگیری از جرم، به شرحی که با آن آشنا هستیم، در قبال جرایم سایبری، به ویژه جرایم اینترنتی، قابل اعمال است؟ بزه دیدگان جرایم سایبری از چه قشری از جامعه هستند؟ آیا بزه دیدگی خود نقش دارند؟ ...

این ها سوالات عمده ای هستند که مطالعات جرایم سایبری باید به آنها پاسخ دهند. همان طور که امروزه ما بی نیاز از حقوق کیفری سایبری یا حقوق کیفری فن اوری های اطلاعات و ارتباطات نیستیم، از جرم شناسی و بزه دیده شناسی سایبری نیز بی نیاز نخواهیم بود. مفاهیمی هنون امنیت، ازدی، اعتماد، فرستاد، رفتار و ... در فضا و محیط مجازی در مقایسه با فضای عادی، معانی و ابعاد مختلفی به خود می گیرند. به این ترتیب است که فضای سایبری دست کم تحت سه عنوان در جرم شناسی قابل مطالعه است: ۱- فرستادهای جنایی (تأمین و سایل جدید ارتکاب جرم و نیز آماده های جدید برای مجرمان)، ۲- فرستادهای کنترل و پیشگیری از جرم (گونه های فنی

می کنند بدلر این به رفتار آمد و تحرک تیازی ندارند. سیوی خلبه جایی و تحرک سی می شود که از یک سو، مناسبت بزه دیده واقع شدن آنها در سطح حاصله کمتر شود و از سوی دیگر، فرصت تعارض و اصطکاک متغیر باشدگران و بدلر این مجرم شدن کاشه باشند چون عدمدهی وقت روزانه خود را در خانه کافی نمایند محیط کار و حتی بس از بایان ساختات کلار شد برایر صفحه های رایانه و سایتهاي اینترنتی سیری می کنند

دلیل دوم: غالباً این احتمال در کاربر اینترنت وجود دارد که در جهان محیطی ناشناخته ماقی می تواند و بدلر این می تواند هر کاری را بین بیم از ناشناخته شدن و تحصل اثرا آن انجام ندهد اما برخلاف این مخصوص، کاربر در محیط سایبر در نهایت قابل رسیدی و تغیرات لست بدین معنا که در صورت لزوم کارشناسان رایانه و اینترنت می توانند رفتارهای کاربر را از فضای اینترنت رسیدی و شناسایی کنند هرچند نیز ممکن است فضای سایبر هرچه اثر و ردی تا بیند نمی شود لذا اگر جهه احتمال ناشناختگی در فضای سایبر برای فرد به وجوده می آیند اما از آن حاکم در واقع لمحکان رسیدی و شناسایی وجود دارد افاده با کسب اطلاع تسریحی از این واقعیت کمتر رسید ارتکاب جرم در این فضا را می تعبیر نماید به عبارت دیگر، شناسایی و رسیدی شدن، به رغم ناشناختگی ظاهری، تاثیرگاهی نقش بازدارنده ندارد

دلیل سوم: فضای سایبر، به طور کلی و اینترنت به طور خاص، فضای احذفان و ارتباطات است در این فضا کاربر می تواند بسته به نوع علاقه و نیاز خود، هر گونه اطلاعات را سریع به دست آورد، از جمله از طریق این فضا است که کاربران می از بین با هشدارهای پیشگیرانه و پیشگیری فنی - وضعی از وقایع مجرمانه آشنا می شوند. ماتوجه به این هشدارهاست که خود را در قالب جرایم سایبری مصون می کنند و بعارت دیگر، فضای ارتباطی - اطلاعاتی اینترنت به لحظه تیغه، می تواند به کاربران خود اطلاعات جرم شناسی (فرایند بزهکاری و بزهکار شدن، فرایند بزه دیده واقع شدن، تدبیرهای پیشگیرنده و چیزی میشگری از جرم و ...) را به زمان ماده ارائه دهد

دلیل چهارم: در مقابل دیدگاه نخست، عنوان از جرم شناسی معتقدند که فضای اینترنت زمینه ای ارتکاب جرایم جدیدی تحت عنوان جرایم خاص سایبری را فراهم کرده و به طور کلی، شکل و نحوی ارتکاب جرایم را غیرداده است از جمله جرایم خاصی که در فضای اینترنت ارتکاب می دله، می توان به استخراج این فایل یا «لایه پوششی» اشاره کرد. مرتكب یک بilm مجرمانه یا اطلاعات مجرمانه و مهم را به صورت شب مجازی در لایه لایی یک تصویر، یک پیام یا سند قانونی و مجلز بهنهن و لرسال می کند. به گونه ای که مخاطب بتواند با اطلاعات کلی که دارد در روزی تصوربر، پیام، نامه یا سند اطلاعات و پیام مخفی شده را شناسایی کند، و ازهارا که به صورت پراکنده بینده شده

1- steganography

2- Hacking

3- Cracking

هکرهای و تراکهای معمولاً به سه لشیزه مرتكب اشغال مجرمانه می شوند: انگریزه های تفریحی و ماجراجویانه، انگریزه های سودجویانه و انگریزه های اهلرددی. منظور از لشیزه های اخیر (اهم ردی) این است که جرم معمولاً به حساب و به نوع یک موسسه خصوصی، عمومی و حتی یک دولت یا نهاد خاص دولتی ارتکاب می یابد. یعنی مرتكب به نشال یک سفارش، عمل مجرمانه سایبری را مرتكب می شود

4- Denial of Services Attacks Distributed Denial of Services Attacks (DOS/DDOS)

مطلع و متاثر شوند و واکنش نشان دهند، فضای مجازی، به ویژه اینترنت، مرز سیاسی نمی‌شود. اینترنت، فضای جهانی است که به رعایت اینداد پنیر سایبری و ایستادنی، به رعایت اینداد انواع وسائل نظراتی، همچنان محل رویت و خواندن و پیداکردن انواع تصاویر و اطلاعاتی است که در دنیای واقعی سانسور شده است. اینترنت، بی‌گمان انسان‌های دارای تابعیت و فرهنگ مختلف را به هم نزدیک کرده است. این نیز یک واقعیت جهانی است که شهروندان کشورها، بسته به نوع جامعه و میزان ارتباط آن‌ها با فضای سایبری، در عرض آثار مضر و مخاطره‌آمیز این فضا نیز فرار دارند. به عنوان مثال، در ارتباط با پیامدهای مخاطره‌آمیز استفاده از اینترنت برای کودکان و نوجوانان، می‌توان گفت که یک مادر انگلیسی به همان میزان نگران تربیت و آینده‌ی فرزند کاربر اینترنت خود است که یک مادر هندی، نوجوان امروز به عنوان کاربر اینترنت، روزانه ساعتی را که باید در کنار والدین و اعضای خانواده خود بگذراند و از این طریق به طور ملموس و واقعی جامعه پذیر و اجتماعی شود، در برای اینترنت سپری می‌کند و مطالب و تصاویری را می‌خواند و می‌بیند که خود دوست دارد و نسبت به آن‌ها علاقه‌پیدا می‌کند، بدون این که لزوماً از تأثیر آن بیامها و تصویرها آگاه باشد. در چنین بستری است که آموزش همراه با نظرات به کودکان و نوجوانان می‌تواند کارساز باشد. آموزش، یک نوع پیشگیری اجتماعی از مجرم شدن است و نظرات، در افع کنترل سایت‌هایی است که مطالب و تصاویر منحرفانه و گمراه کننده را ترویج می‌کنند. اما کارسازترین روش برای مصون کردن نسل سایبری در برای آثار سوء، اینترنت، آموزش آنان است، نه محدود کردن استفاده از فن اولی نوین اطلاعات و ارتباطات، چنان‌که پیش‌بینی یک ماده‌ی درسی در دوره‌های تحصیلی راهنمایی و دبیرستان تحت عنوان «آشایی با فرهنگ و فضای اینترنت»، یا «کاربری در فضای فرهنگی اینترنت» می‌تواند مفید واقع شود. امروزه، غالب کودکان و نوجوانان به ویژه در جوامع بسته به صورت خودگش و به دور از نگاه و مراقبت والدین، کنجدکاوی‌ها، سوال‌ها و نیازهای اطلاعاتی خود را در فضای اینترنت جستجو، مطرح و تأمین می‌کنند. این آموزش، باید به صورت شفاف و ملموس با نمایش جنبه‌های مثبت و منفی اینترنت همراه باشد. همان‌طور که برای هر حرفه‌ای نوعی اخلاق فنی و خاص آن حرفه تعریف و آموزش داده می‌شود، در چارچوب این ماده‌ی درسی نیز می‌توان ضمن آموزش رایانه، فضای سایبر و به ویژه فرهنگ و نوع داده‌ها و اطلاعات در اینترنت، سلوک اخلاقی استفاده از اینترنت، یعنی «مدنیت اینترنت» را نیز آموزش داد. این اقدام، به تعبیر جرم‌شناسی، یک گونه پیشگیری اجتماعی تخصصی از مجرم شدن در پیوند، معاشرت و تعامل با محیط‌های مجازی است. با این کار، هم کودکان و هم نوجوانان از مزایای اینترنت بهره می‌برند و هم تهدیدهایی که در کمین آن‌ها است، خنثی می‌شود. به طور کلی، از آن جا که بزهکاری سایبری بدون مرز است، جنبه‌ی فرامی‌دارد و یک تهدید جهانی برای کشورها و شهروندان آن‌ها است، مبارزه با مظاهر آن به همکاری بین‌المللی و همانگ سازی اقدام‌های پلیسی، قضایی و به طور کلی قوانین و مقررات دولتهای نیاز دارد.

نظرات و پیشگیری و کسب اطلاعات پلیسی)، و -۳- امنیت‌نامه‌ی، یک جرم‌شناس هندی به نام «کارویانان جایشانکار»، که مجله بین‌المللی «جنریت‌سی سایبری را تبر اخیر تأسیس کرده است، نظریه «تفبیر و گذر محبطی»^۱ معتقد است که رفتار و کردار افراد با گذر از محبط واقعی به فضای سایبری تغییر می‌کند و این تفاوت رفتار با تفبیر فضا و محبط است که علل بزهکاری در فضای مجازی را تشکیل می‌دهد. به عبارت دیگر، این تفبیر محبط و فضاست که موجب تفبیر رفتار افراد می‌شود. ««جایشانکار» هفت رکن را برای این نظریه برشمرده است: ۱- اشخاصی که گرایش‌های مجرمانه‌ی خود را در فضای حقیقی مهار و کنترل کرده‌اند، تمایل به ارتکاب جرم با جرایمی در فضای سایبری دارند که به لحاظ موقعیت و جایگاه اجتماعی خود، نتوانسته‌اند در محبط حقیقی مرتکب شوند؛ ۲- تفبیر هویت، ناشناختگی در فضای سایبری که شناسایی فرد را دشوار می‌کند و نبود عوامل بازدارنده در این فضا، به بزهکار اجازه می‌دهد تا ارتکاب جرم در چنین محبطی را برگزیند؛ ۳- رفتار مجرمانه‌ی بزهکاران در فضای سایبری مستعد انتقال به فضای واقعی و بر عکس، از این فضای محبط مجرازی است؛ ۴- ویژگی نامستمبر رفتار مجرمانه‌ی بزهکاران در فضای سایبری و ماهیت مکانی-زمانی پویای این فضا می‌تواند موجب فرار بزهکاران سایبری از تعقیب کیفری و مجازات بشود؛ ۵- اشخاص بیگانه نسبت به یکدیگر، می‌توانند در فضای سایبری به منظور ارتکاب جرم در فضای حقیقی- دوست و متعدد شوند و بر عکس، بزهکاران در محبط واقعی می‌توانند برای ارتکاب جرم در فضای مجرازی باهم متحد گردند و مشارکت کنند؛ ۶- اشخاص متعلق به «جوامع بسته»^۲ بیشتر از مردمان متعلق به جوامع باز مستعد ارتکاب جرم در فضای مجرازی هستند؛ ۷- تعارض میان هنجارها و ارزش‌های محبط واقعی و فضای مجرازی می‌تواند منجر به بزهکاری سایبری شود.

فرصت نقد این نظریه، در گفت‌وگوی ما وجود ندارد، ولی آن‌جهه قابل تاکید است، «فرصت‌های مجرمانه‌ی جدیدی» است که فضای مجرازی برای بزهکاران فراهم می‌کند. این امر، خود تاییدی بر دیدگاه دوم در جرم‌شناسی سایبری است. نظریه «عبر و گذر از یک فضای فضای دیگر» با نظریه «تفبیر فضا و مکان»، خود نمودی از این جرم‌شناسی است که در حال شکل‌گیری می‌باشد.

**تعالی حقوق: اینترنت و فضای سایبر می‌تواند هم فرصت و هم تهدید باد. چگونه می‌توان اینترنت را از تهدید به فرصت تبدیل کرد؟

دکتر نجفی ابرندآبادی: سوال جالبی است، ولی پاسخ به آن، در عین حال دشوار. اگر بیست سال پیش صحبت از دهکده‌ی جهانی و جهانی شدن بود، امروزه به لطف فن اولی‌های جدید ارتباطات و اطلاعات، فضای سایبر و به ویژه اینترنت، صحبت از انسان‌های جهانی شده می‌شود. اصطلاح انسان‌های جهانی شده در بحث ما به این معنا است که جمعیت کره‌ی زمین که بیش از یک چهارم آن به اینترنت وصل هستند و از خدمات آن استفاده می‌کنند، می‌توانند از طریق فضاهای سایبری در هر لحظه از آن چه که در آن سوی دنیا می‌گذرد

۵۵ تعالیٰ حقوق: بین جرایم کلاسیک و رایانه‌ای چه تفاوتی است؟ آیا جرایم رایانه‌ای همان جرایم کلاسیک هستند که صرفاً با وسیله‌ی کامپیوتر و تلفن همراه ارتکاب می‌یابند یا این که تفاوت‌های دیگری بین این جرایم وجود دارد؟

دکتر نجفی ابرندآبادی: به مناسبت پاسخ به پرسش‌های قبلی به این سوال به طور کلی پاسخ داده شد، اما از منظر جرم شناسی گاه جرایم کلاسیک مانند کلاهبرداری، جعل یا سرقت نیست به مالکیت‌های ادبی و هنری از طریق اینترنت ارتکاب می‌یابد. در این حالت، اینترنت یک وسیله است. اینترنت با ایجاد این احساس که شخص در فضای آن ناشناخته است و هویت مشخصی ندارد، می‌تواند فرایند گذر از اندیشه و وسوسه‌ی مجرمانه به عمل مجرمانه را تسهیل نماید. گاه جرایم علیه داده‌ها، اطلاعات، خلوت و زندگی اشخاص در اینترنت ارتکاب می‌یابد (مانند رخته‌گری - کراکینگ-هکینگ) با حمله‌ی سایبری به منظور جلوگیری از ارائه خدمات به سایت یا برای از کار انداختن آن‌ها) به این ترتیب، رکن مادی جرم همراه با خشونت و زور نیست، بلکه بیش تر یک عمل فکری و فتنی است. به همین جهت است که ادلی اثبات این جرایم با ادلی اثبات این جرایم سنتی متفاوت است و آینه رسیدگی این جرایم از مقررات تخصصی و فنی پیروی می‌کند.

نکته قابل توجه دیگر در واقع بزه‌دیدگان جرایم خاص اینترنتی هستند که ممکن است از اتباع کشورهای مختلف باشند، در کشورهای مختلف زندگی کنند و از نظر کمیت، شمار زیاد و توهه‌ای از مردم را در برگیرند و برای مرتكب ناشناخته باشند. از همه مهم‌تر، برخلاف جرایم کلاسیک، بزه‌دیدگان سایبری از جرایم اینترنتی و به طور کلی سایبری، از مراتب بزه‌دیدگی و زیان دیدگی خود مطلع نمی‌شوند یا آن که ماهها یا سال‌ها بعد از ارتکاب جرم، در جریان آن قرار می‌گیرند.

بدین ترتیب اعلام جرم یا طرح شکایت مدت‌ها بعد از وقوع جرم صورت می‌گیرد. ضمن این که رقم سیاه این جرایم، یعنی تعداد جرایمی که از چشمان فرشته‌ی عدالت مخفی می‌ماند و تحت تعقیب رسیدگی کیفری قرار نمی‌گیرد بسیار بیشتر از جرایم متعارف است. امروزه فضای سایبر تبدیل به فرستی برای ارتکاب جرایم تزویریستی نیز شده است، چندان که به تعبیر کارشناسان در کنار جنگ‌های کلاسیک، امروزه دولتها در قالب جنگ‌های اخلاقی سایبری و اینترنتی در مقابل یکدیگر قرار می‌گیرند. نمونه‌ای که این روزها در مطبوعات از آن صحبت می‌شود، جنگ سایبری و اینترنتی روسیه علیه گرجستان است که در تابستان ۱۳۸۷ رخ داد. بدین ترتیب روسیه بسیاری از مراکز و پایگاه‌های اینترنتی دولت گرجستان را از فعالیت و سرویس‌دهی خارج کرد، به گونه‌ای که فعالیت بعضی از نهادهای آن دولت با مشکل رو به رو شد. بنابراین، اینترنت افزون بر تغییر دادن رفتار و عادات روزانه و به طور کلی زندگی مردم، شکل و کیفیت روابط بین دولتها و به طور کلی روابط بین‌المللی رانیز تحت الشاعع قرار داده است.

** تعالیٰ حقوق: امنیت اخلاقی اطلاعات در فضای سایبر دغدغه‌ای است که امروزه در حوزه‌ی سایبر وجود دارد. به نظر جناب عالی این امنیت چگونه می‌تواند تأمین گردد؟

دکتر نجفی ابرندآبادی: این سوال نیز جالب و پاسخ آن نیز مشکل است از این جهت جالب است که دغدغه‌ی مطرح شده در سوال، در فضای حقیقی نیز موضوعیت دارد. حریم خصوصی و خلوت افراد، امنیت یک کشور و سرزمین همواره توسط مجرم یا توسط دولت دیگر در معرض تهدید است. پاسخ به این سوال نیز مشکل است، چون فضای سایبر فضای جدیدی است. فضای حقیقی، عمر طولانی دارد و راهکارهایی برای خنثی کردن تهدیدهای آن به دست آمده و تجربه شده است، اما فضای سایبری و به ویژه اینترنت، عمری کوتاه دارد و جوان است. اینترنت در بیست سال اخیر گسترش یافته، همه گیر و استفاده‌ی از آن جهانی شده است، لذا در خصوص رفع و خنثی کردن تهدیدهای موجود در این فضا هنوز در آغاز کار قرار داریم. انسان سده‌ی بیست و یکم به تدریج در حال آشنا شدن با تهدیدها و فرسته‌های این فضا است. به همین جهت دولتها به موارات استفاده از این فضا، به ویژه اینترنت، با وضع قوانین و مقررات، ایجاد پلیس و تربیت قضات ویژه، به دنبال راهکارهای خنثی کننده‌ی این تهدیدها هستند، اما نکته‌ای که باید روی آن تاکید کرد این است که اینترنت و اصولاً فن‌آوری‌های نوبن اطلاعات و ارتباطات مثل خیلی از فن‌آوری‌های دیگر در کشور ما جنبه‌ی وارداتی دارد و ما آن را از کشورهای دیگر گرفته‌ایم. اگر چه امروزه در این زمینه پیشرفت‌های قابل توجهی در کشور صورت گرفته، اما به هر حال این فن آوری در بستر فرهنگی، اجتماعی و سیاسی خاص دنیای صنعتی غرب-دانیای باز، مردم سالار، پویا و متحول - متولد شده و در حال تکامل است. اما در کشور ما این فن آوری‌ها به صورت آماده و به صورت یک تولید قابل مصرف و بهره‌برداری وارد و عرضه شده است. اگر چه سعی کرده‌ایم بر این فن آوری‌ها اشراف بیندا کنیم، اما از نظر فرهنگی، هم‌چنان به تطبیق این فن آوری‌ها با جامعه‌ی ایرانی و به ویژه با فرهنگ سیاسی-اجتماعی ایران نیاز داریم.

آیا می‌توان از تجربه و دست‌آوردهای کشورهای دیگر برای مهار این تهدیدهای استفاده کرد؟ به عبارت دیگر، آیا راهکارهای مهار تهدیدهای سایبری، جهانی است یا این که پژوهشگران ایرانی باید با توجه به فرهنگ ایرانی، راهکارهای منطبق با شرایط سیاسی جامعه‌ی ایران را پیدا کنند؟

اینترنت یک فضای جدید است و به نظر می‌رسد که برای مهار همه تهدیدهای ناشی از آن، در قالب اشکال پیش گفته، نیاز به مطالعه و تجربه است. کشورهایی مانند امریکا و انگلستان که در معرض تهدیدهای تروریستی بوده و جرایم سایبری بیشتری را شاهد هستند، همواره در حال مطالعه و تجربه اندوزی برای مصون سازی آماده‌ای بالقوه و اتخاذ راهکارهای مناسب در مقابل این تهدیدها هستند. سؤال قابل طرح که پاسخ به آن به مطالعه نیاز دارد، این است که آیا دولتها به عنوان متولیان تامین امنیت می‌توانند در مسایقه‌ی جاری بین خود و مجرمین سایبری، پیروز شوند؟ به تعبیر بهتر، آیا دولتها می‌توانند همواره یک گام جلوتر از بزهکاران سایبری باشند، به گونه‌ای که با دست‌یابی به راهکارهای مؤثر، اعمال و برنامه‌های بزهکاران سایبری را پیشگیری، پیش‌بینی و خنثی کنند؟

پاسخ به این پرسش‌ها بی‌گمان به سرمایه‌گذاری علمی و مادی در پژوهش‌ها و مطالعات جرم شناسی و بزه‌دیده شناسی سایبری نیاز دارد.